



Espacios Públicos

ISSN: 1665-8140

revista.espacios.publicos@gmail.com

Universidad Autónoma del Estado de México
México

Gutiérrez Linares, Delia

Conformación de la matrícula escolar de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, periodo febrero-
julio 2010

Espacios Públicos, vol. 13, núm. 28, 2010, pp. 202-207

Universidad Autónoma del Estado de México

Toluca, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67614336014>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Conformación de la matrícula escolar de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, periodo febrero-julio 2010

Delia Gutiérrez Linares*

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), inmersa en un mundo globalizado, cambiante y con enormes retos que enfrentar, tiene como finalidad obtener resultados de gestión que sean eficientes, efectivos y de calidad; por ello, encauza de manera decidida los desafíos que como formadora de profesionistas le toca atender. De manera tal que, para cumplir con sus objetivos hace uso de herramientas diversas que le permitan desarrollar sus actividades administrativas y de gestión de forma sencilla y transparente.

Al basar su actuación en el principio de transparencia y rendición de cuentas, muestra que se cuenta con una estructura administrativa fortalecida y un sistema de información que le permite fundamentar la toma de sus decisiones.

Así, siendo parte del sistema de gestión de la UAEM, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPys) se vincula con este transitar de gestión universitaria como componente que se inserta en el actuar de una administración transparente, no sólo en el uso y aplicación de los recursos materiales, financieros y tecnológicos, sino también en el recurso humano que la constituye. Precisamente, éste hace de la UAEM una organización viva que busca transformar la realidad de la que forma parte; por lo que, en esta serie de documentos presentados, el elemento central es básicamente el componente humano denominado: estudiantes.

En consecuencia, para dar seguimiento a la información presentada en números anteriores y que tienen como finalidad, saber la conformación de la población escolar y datos cuantitativos respecto de la FCPys, en

* Maestra en Administración y Políticas Públicas. Jefa del Departamento de Control Escolar y profesora de tiempo completo de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UAEM.

esta ocasión, se presenta la composición de la matrícula estudiantil correspondiente al periodo febrero-julio 2010 (2010A). Para lo cual, se muestran los datos de la matrícula existente en las licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública (CPyAP), Sociología (SO) y Comunicación (CO) respecto del grado de avance, ingreso, egreso, titulación y aprovechamiento escolar.

MATRÍCULA POR GRADO DE AVANCE

En el periodo escolar febrero-julio 2010A, la población escolar del nivel de estudios de licenciatura se conforma del siguiente modo:

Tabla 1
MATRÍCULA ESCOLAR 2010^a

Periodo	CPyAP			Sociología			Comunicación			Total
	M	F	Subtotal	M	F	Subtotal	M	F	Subtotal	
2º	61	44	105	16	12	28	23	40	63	196
4º	35	31	66	8	15	23	18	36	54	143
6º	29	33	62	11	12	23	21	37	58	143
8º	29	36	65	5	14	19	17	41	58	142
10º	14	11	25	7	5	12	9	15	24	61
12º	8	1	9	4	2	6	6	4	10	25
Total	176	156	332	51	60	111	77	132	267	710

FUENTE: elaboración propia con datos del Departamento de Control Escolar de la FCPyc.

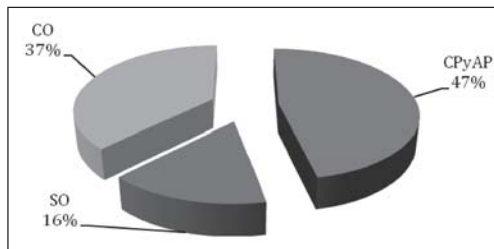
Porcentualmente, la conformación es como sigue: 47% para la Licenciatura en CPyAP, 16% para SO y 37% tiene CO, del total de la población escolar, tal y como se muestra en la gráfica 1.

INGRESO-EGRESO

Para referirse al tema, se debe mencionar que se trata del periodo inmediato anterior (agosto 2009-enero 2010, 2009B) donde se concluyen los estudios de la segunda generación de Plan Flexible, que ingresó en agosto 2005 y finalizó en el noveno periodo, cumpliéndose éste, en enero 2010; (recuérdese que con esta modalidad de plan de estudios comúnmente denominado Plan Flexible, los alumnos pueden terminar sus estudios en ocho y hasta en doce periodos). En la tabla siguiente se expone la composición de la matrícula por cohorte generacional.

Gráfica 1

POBLACIÓN ESCOLAR 2010^a, POR LICENCIATURA



FUENTE: elaboración propia con datos del Departamento de Control Escolar de la FCPys.

Tabla 2

CONFIGURACIÓN DE LA MATRÍCULA ESCOLAR POR COHORTE GENERACIONAL 2005-2010

Licenciatura	Ingreso 2005B		Egreso 2009 B		Bajas 2010 A		Inscritos 2010 A	
	M	F	M	F	M	F	M	F
Ciencias Políticas y Administración Pública	34	40	8	18	6	2	14	11
Sociología	11	13	3	3	0	4	7	5
Comunicación	20	42	6	18	5	5	9	15

FUENTE: elaboración propia con datos del Departamento de Control Escolar de la FCPYS.

La tabla alude a la generación 2005-2010, describiendo lo siguiente: la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública inició en 2005 con 74 alumnos, de los cuales 45.9% correspondía al sexo masculino y 54.1% al femenino; Sociología comenzó con 24 alumnos, donde 45.8% era del sexo masculino y 54.2% del femenino y Comunicación empezó con 62 alumnos, siendo 32.3 % masculino y 67.7% femenino. En esta situación se observa que la población escolar en CPYAP y SO está distribuida en porcentajes similares, con el predominio del 9% de las mujeres; para el caso de CO se percibe la composición en su mayoría del sexo femenino con un 35%, lo cual es realmente significativo, al considerar el cálculo total de la matrícula escolar de la Facultad, la cual es 41% del género masculino y 59% del femenino.

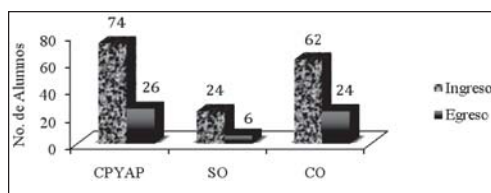
De los alumnos que egresaron en enero 2010 y después de cursar nueve periodos 35% fue de CPYAP, 25% de SO y 39% de CO, de los cuales fueron 30, 50 y 25% del género masculino y 69, 50 y 75% para el género femenino respectivamente por licenciatura. Analizando la gráfica 2, la diferencia en valores absolutos y cómo se dio la relación ingreso-egreso por licenciatura,

35% corresponde al género masculino y 65% del género femenino, destacando que si en el ingreso predominó el género femenino al egresar éste se mantuvo en mayor porcentaje. Situación que únicamente se destaca en términos numéricos, puesto que no es interés del trabajo hacer un estudio exclusivamente de género o feminista.

En la gráfica 2 se ofrece la relación ingreso-egreso en términos absolutos y sólo de manera ilustrativa para ver cómo se ha manifestado el desarrollo escolar de la Facultad.

Gráfica 2

RELACIÓN INGRESO-EGRESO POR LICENCIATURA



FUENTE: elaboración propia con datos del Departamento de Control Escolar de la FCPYC.

Sin embargo, es importante destacar que esta información no representa el egreso final, pues se ha de recordar que con la nueva modalidad de estudios (Plan Flexible) los estudiantes aún están en proceso de concluir sus estudios. La tabla siguiente así lo señala.

Tabla 3
ALUMNOS INSCRITOS EN 2010, GENERACIÓN
2005-2010

<i>Licenciatura</i>	<i>Alumnos inscritos periodo 2010A</i>
CPyAP	25
SO	12
CO	24

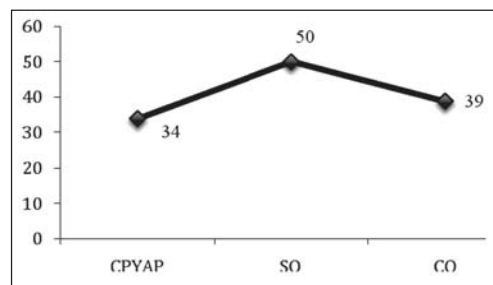
FUENTE: elaboración propia con datos del Departamento de Control Escolar de la FCPYC.

La gráfica 3 representa la cantidad de alumnos que a la fecha permanecen vigentes e inscritos respecto de los que ingresaron en el periodo 2005B. Para CPyAP es de 34%, 50% en SO y 39% en CO, observando que los alumnos de Sociología son los que se encuentran más rezagados. Sin embargo, se debe aclarar que estar inscritos no es garantía de conclusión de estudios en 10 periodos, pues aún pueden continuar hasta 12 o más periodos de acuerdo con la Legislación Universitaria, que establece en las Bases Normativas, cómo se regirá el ingreso, la permanencia y la promoción de alumnos que cursen planes de estudio flexibles de nivel profesional; así, en su acuerdo 12, dice: “el tiempo límite para ser considerado alumno de nivel profesional, no podrá exceder a diez años para estudios de licenciatura...”.

Respecto de las bajas de alumnos que corresponden a esta generación, a la fecha se ha presentado 11% para CPyAP, 17% para SO y 16% en CO, que han sido por causas como: cancelación de inscripción se da cuando un alumno no aprueba en dos cursos una unidad de aprendizaje obligatoria y cuando se ha dado de baja temporal

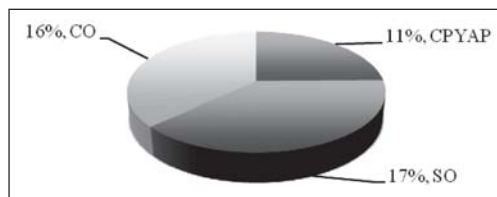
por más de tres años–, según lo indica el artículo 87, capítulo V, del Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales, de la Permanencia en los Estudios: “Sólo podrá cursarse hasta en dos ocasiones cada una de las asignaturas del plan de estudios de una licenciatura. Se cancelará la inscripción al alumno que no acredite una asignatura al concluir las evaluaciones de la segunda oportunidad” y por cambio de plan de estudios –cuando un alumno solicita baja definitiva para cursar estudios de licenciatura en otro Organismo Académico, Universidad u otra situación personal–. La gráfica 4 muestra estos datos, destacando que el mayor número de bajas en esta generación se dio en la Licenciatura en Sociología.

GRÁFICA 3
PORCENTAJE DE ALUMNOS INSCRITOS POR
LICENCIATURA. PERIODO POR LICENCIATURA PERIODO
2010A



FUENTE: elaboración propia con datos del Departamento de Control Escolar de la FCPys.

Gráfica 4

PORCENTAJE DE BAJAS DE ALUMNOS POR
LICENCIATURA

FUENTE: elaboración propia con datos del Departamento de Control Escolar de la FCPYS.

Al revisar los datos y sumar egreso, inscritos y bajas, existen aún 15 alumnos de CPYAP, 2 de SO y 4 de CO que están en proceso de concluir sus estudios, representando en términos porcentuales 20, 8 y 6% respectivamente. A su vez, la licenciatura en CPYAP es la que presenta mayor rezago en cuanto a egreso.

EGRESO

En términos generales, el egreso total que se registró en el periodo agosto-enero 2010, (2009B), es aquel donde se considera a todo alumno que, independientemente del periodo de ingreso concluye sus estudios. Esta tendencia se conformó de acuerdo con la descripción de la tabla 4.

Tabla 4

EGRESO TOTAL AGOSTO 2009-ENERO 2010

Plan de Estudios	M	F	Total
LCP	19	20	39
LSO	4	7	11
LCO	8	21	29
Total	31	48	79

FUENTE: elaboración propia con datos del Departamento de Control Escolar de la FCPYS.

Cabe mencionar que el egreso se incrementa en 30% para CPYAP, 17% en CO y 45% para SO. Estos porcentajes representan el desfase o la conclusión de estudios de alumnos de la generación 2004B-2008B.

TITULACIÓN

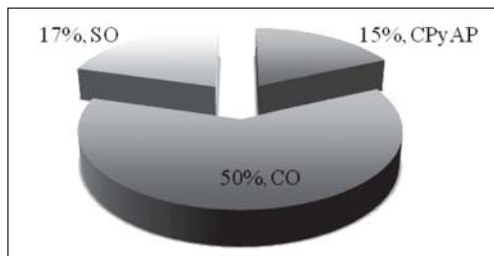
Considerando que el periodo de egreso es relativamente reciente, sólo se hará referencia al número de alumnos que a la fecha están en posibilidad de titularse mediante la opción de aprovechamiento, indicada en el artículo 20, capítulo VI del Reglamento de Opciones de Evaluación Profesional: “La evaluación profesional por aprovechamiento académico consiste en reconocer dedicación, empeño y trayectoria universitaria del egresado durante sus estudios profesionales”. Además, se indica que en esta opción no se requiere de la elaboración de trabajo escrito, ni la sustentación correspondiente. En el artículo 21 del mismo reglamento, se señala que para optar por esta modalidad se debe cumplir con los requisitos: “I. Haber obtenido un promedio general de 9.0 puntos o estar entre los cinco mejores promedios de su generación, por licenciatura. II. Haber aprobado las evaluaciones ordinarias en primera oportunidad. III. Aprobar la totalidad del plan de estudios correspondiente de manera ininterrumpida. IV. En caso de incorporación o revalidación, haber cubierto el sesenta por ciento de los créditos del plan de estudios profesionales, en la Universidad. V. No haber cometido falta a la responsabilidad universitaria, entre otros. Se destaca que esta opción fue adoptada por la Facultad en 2007.

De esta manera, de la generación 2010, cuatro de 27 alumnos que egresan de CPyAP pueden titularse mediante esta opción; de los seis alumnos de Sociología, uno está en posibilidades de tomar esta opción; y de 24 alumnos egresados de Comunicación, 12 son los que pueden optar a la titulación por haber obtenido un promedio mayor a 9.0 puntos. Se destaca que hasta la elaboración del documento, no se han presentado evaluaciones; sin embargo, los egresados tienen un año a partir de la fecha de conclusión de estudios para realizar este trámite.

A efecto de mostrar cómo se presentaría este evento, la gráfica 5 revela cuáles son las tendencias.

Gráfica 5

PORCENTAJE DE TITULACIÓN POR APROVECHAMIENTO ESCOLAR



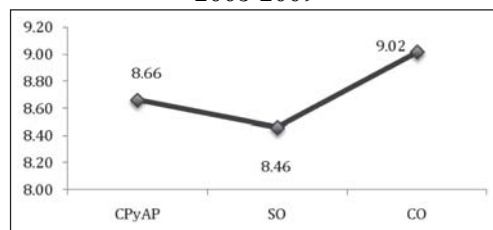
FUENTE: elaboración propia con datos del Departamento de Control Escolar de la FCPys.

El rubro aprovechamiento escolar, se refiere a la calificación promedio obtenida por los alumnos al término de los estudios de licenciatura. En este caso, en la Licenciatura en CPyAP, el promedio menor fue de 7.87 puntos, el promedio mayor 9.54 puntos y la calificación promedio por generación fue 8.66 puntos. En lo concerniente a Sociología, la calificación promedio más baja fue 7.60, la más alta fue de 9.13 y la calificación promedio fue de 8.46 puntos. En Co-

municación, la calificación promedio más baja fue de 8.30, la más alta de 9.54 y la calificación promedio de 9.02 puntos.

Gráfica 6

CALIFICACIÓN PROMEDIO POR LICENCIATURA 2005-2009



FUENTE: elaboración propia con datos del Departamento de Control Escolar de la FCPys.

Para concluir, se aclara que los datos aquí presentados han sido tomados del sistema automatizado del Departamento de Control Escolar de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UAEM, con el propósito de mostrar periódicamente la conformación de la población escolar, a fin de que sea de utilidad en la realización de otros estudios.

HEMEROGRAFÍA

Plan rector de desarrollo institucional (2009-2010).

Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales.

Reglamento de Opciones de Evaluación Profesional.

Bases normativas bajo las cuales se regirá el Ingreso, la Permanencia y la Promoción de alumnos que cursen Planes de Estudios Flexibles del Nivel Profesional, en www.uaemex.mx, consultado el 3 de mayo de 2010.