



Espacios Públicos

ISSN: 1665-8140

revista.espacios.publicos@gmail.com

Universidad Autónoma del Estado de México
México

Gutiérrez Linares, Delia

Población académico-escolar de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPYS) de la
Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM). Periodo enero-julio 2009 (2009a)

Espacios Públicos, vol. 12, núm. 26, diciembre, 2009, pp. 285-291

Universidad Autónoma del Estado de México

Toluca, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67612145016>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Población académico-escolar de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPYS) de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM). Periodo enero-julio 2009 (2009a)

Delia Gutiérrez Linares
Departamento de Control Escolar

Uno de los principios que la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPYS) reconoce y fomenta en cuanto a la gestión universitaria, es la transparencia en sus procesos administrativos, situación que permite, además de estar acorde con los propios de la Universidad Autónoma del Estado de México, mantener “...el compromiso de presentar públicamente los motivos de sus decisiones...” (FCPYS, 2008: 68).

La Función 5, establecida en el *Plan de desarrollo 2008-2012* de la FCPYS, refiere contar con una gestión transparente y certificada en un marco de rendición de cuentas (113), donde se indica como estrategia: mantener los procesos certificados del Sistema de Gestión de la Calidad, siendo uno de éstos la *Consolidación de la estadística básica de la UAEM*, lo que permite plantear una serie de datos respecto de la matrícula escolar de la Facultad y del personal académico que la integra, para iniciar así la conformación de un sistema de información estadística interno que permita mejorar la comunicación institucional, y al mismo tiempo, mostrar a la sociedad la distribución del perfil académico que se imparte en la misma.

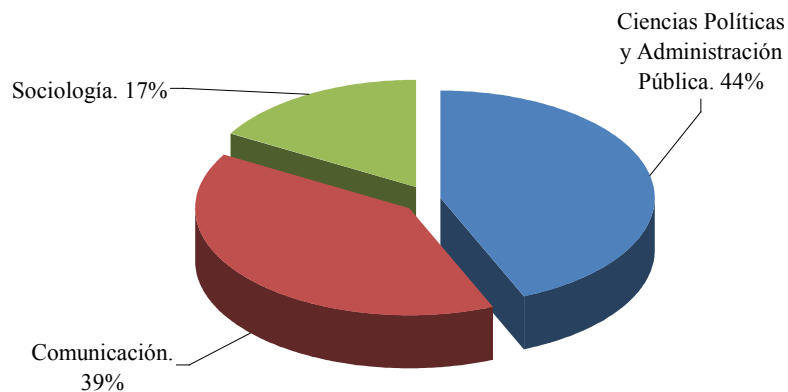
Iniciamos con la presentación de los datos correspondientes al periodo enero-junio 2009 (2009A), donde se ofertan tres Programas Educativos (PE) de licenciatura siendo éstos: Ciencias Políticas y Administración Pública, Sociología y Comunicación; haciendo referencia al plan flexible como el plan de estudios con administración flexible conforme al modelo de innovación curricular; y al plan rígido como el plan de estudios tradicional y en desfase, además, tres PE de posgrado que son: Maestría en Administración Pública y Gobierno, Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo y el Doctorado en Ciencias Sociales; conformándose de la siguiente manera:

Cuadro 1
MATRÍCULA TOTAL DE LICENCIATURA. PERIODO: ENERO-JUNIO 2009

Plan	Periodo	Ciencias Políticas y Administración Pública		Subtotal	Comunicación		Subtotal	Sociología		Subtotal	TOTAL
		M	F		M	F		M	F		
F l e x a m e n	2º	34	32	66	20	37	57	10	15	25	148
	4º	31	32	63	21	39	60	12	13	25	148
	6º	30	36	66	21	40	61	5	15	20	147
	8º	28	30	58	14	31	45	10	7	17	120
	10º	18	5	23	13	16	29	10	10	20	72
Plan Rígido	8º	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Total		143	135	278	89	163	252	47	60	107	637

FUENTE: Departamento de Control Escolar de la FCPYS de la UAEM.

Gráfica 1
MATRÍCULA TOTAL LICENCIATURA 2009A



El cuadro 1 refleja los datos respecto de la población escolar que se compone de 637 alumnos, representando (gráfica 1) para CPYAP, 44%, Comunicación 39% y Sociología 17%.

Cuadro 2

MATRÍCULA TOTAL POSGRADO. PERIODO: ENERO-JUNIO 2009

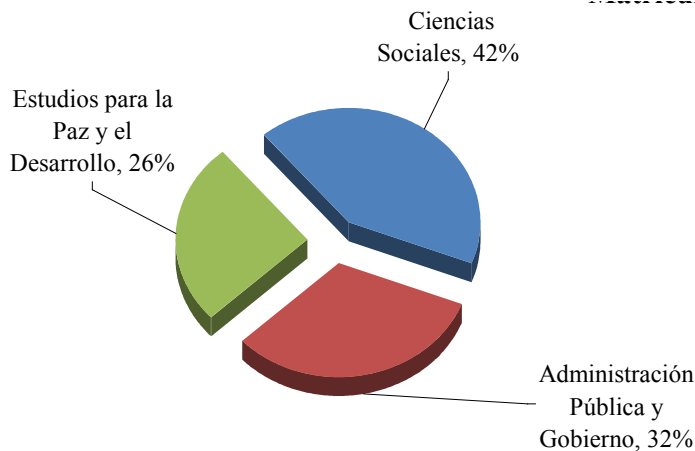
Promoción	Periodo	Doctorado en Ciencias Sociales		Subtotal	Maestría en Administración Pública y Gobierno		Subtotal	Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo		Subtotal	Total
		M	F		M	F		M	F		
Segunda	1º				6	4	10				10
Sexta	1º							3	5	8	8
Sexta	6º	2		2							2
Séptima	2º	6	5	11							11
Total		8	5	13	6	4	10	3	5	8	31

FUENTE: Departamento de Control Escolar de la FCPYS de la UAEM.

En el cuadro 2 se presenta la matrícula escolar de posgrado con 31 alumnos y en la gráfica 2 se observa que se compone con un 42% del Doctorado en Ciencias Sociales, 32% Maestría en Administración Pública y Gobierno y 26% para la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo. Conformándose con la población escolar 668 alumnos de los cuales, 296 son hombres y 372 mujeres, lo que en porcentajes representa 44 y 64% respectivamente.

Gráfica 2

MATRÍCULA TOTAL POSGRADO (2009A)



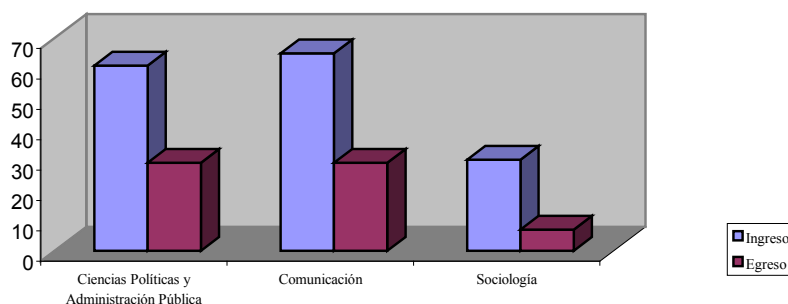
Se presentan también datos respecto del egreso de licenciatura, reportando el periodo inmediato anterior correspondiente agosto-enero 2009 (2008B), donde se indica exclusivamente el egreso de la primera generación del plan flexible, mostrando datos del ingreso, egreso y alumnos que estarán por concluir próximamente.

Cuadro 3
INGRESO-EGRESO, POR LICENCIATURA

Plan de Estudios	Ingreso			Egreso			No Concluyeron			Desfasados		
	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL
2004-2009												
Ciencias Políticas y Administración Pública	28	33	61	10	19	29	3	10	13	15	4	19
Comunicación	28	37	65	9	20	29	11	4	15	8	13	21
Sociología	14	16	30	2	5	7	5	3	8	7	8	15
Total	70	86	156	21	44	65	19	17	36	30	25	55

FUENTE: Departamento de Control Escolar de la FCPYS de la UAEM.

Gráfica 3
INGRESO-EGRESO GENERACIÓN 2004-2009



Respecto de los datos del cuadro 3, se resalta que cuando indicamos alumnos que no concluyeron, se hace referencia a los que cambiaron de plan de estudios, presentaron cancelación de inscripción reglamentaria o baja por exceder el tiempo de suspensión de estudios, de éstos, 21.3% corresponden a CPyAP, 23.1% a Comunicación y 26.7% a Sociología.

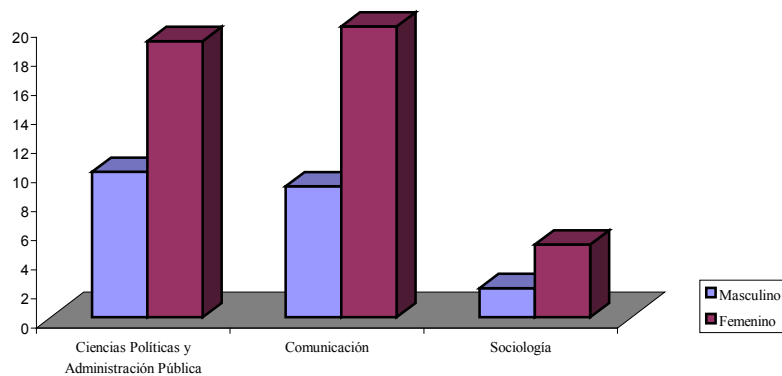
El porcentaje de egreso representa 47.5 % para CPyAP, 44.6% a Comunicación y 23.3% a Sociología; en la primera generación del plan flexible; cabe aclarar que de acuerdo con la estructuración de este plan de estudios, el egreso para la generación puede ser de entre 8 y 12 periodos, por lo cual este primer egreso corresponde a nueve de esos periodos, de ahí que el 31.1% de CPyAP, 32.3% de comunicación y 50.0% de Sociología, aún estén por concluir en uno o tres periodos más, señalados como desfasados (ver cuadro 3).

Cuadro 4
EGRESO POR GÉNERO

Generación	Egreso por Genero		
2004 - 2009	Masculino	Femenino	Total
Ciencias Políticas y Administración Pública	10	19	29
Comunicación	9	20	29
Sociología	2	5	7
Total	21	44	65

FUENTE: Departamento de Control Escolar de la FCPYS de la UAEM.

Gráfica 4
EGRESO POR GÉNERO GENERACIÓN 2004-2009



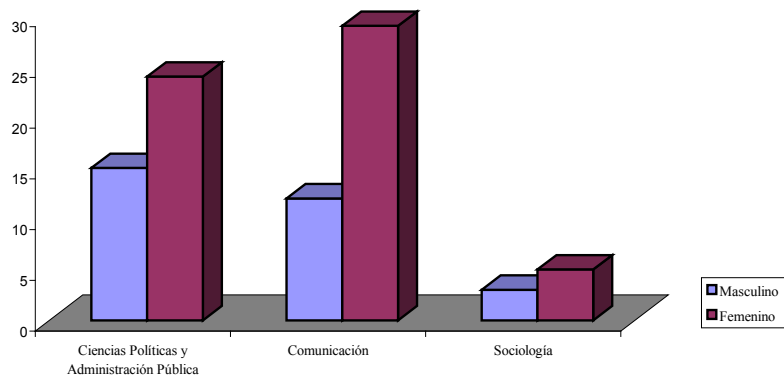
La gráfica 4 refiere al egreso por género donde predomina el sexo femenino en las tres licenciaturas, además, de manera general se refleja 66% del sexo femenino contra 34% del sexo masculino, en la matrícula total.

Cuadro 5
EGRESO TOTAL 2009

Egreso Total 2009			
Licenciatura	Masculino	Femenino	Total
Ciencias Políticas y Administración Pública	15	24	39
Comunicación	12	29	41
Sociología	3	5	8
Total	30	58	88

FUENTE: Departamento de Control Escolar de la FCPYS de la UAEM.

Gráfica 5
EGRESO TOTAL GENERACIÓN 2004-2009



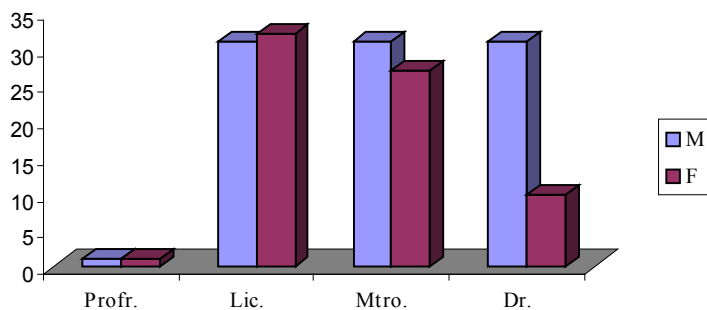
En el cuadro 5 se presentan datos que refieren el egreso total del año 2009, considerando que para la facultad éste es en febrero de cada año. Esta información incluye a todos los alumnos que concluyeron su plan de estudios en el periodo agosto-enero 2008, 2008B sin importar el año de inicio del mismo.

Cuadro 6
PERSONAL ACADÉMICO

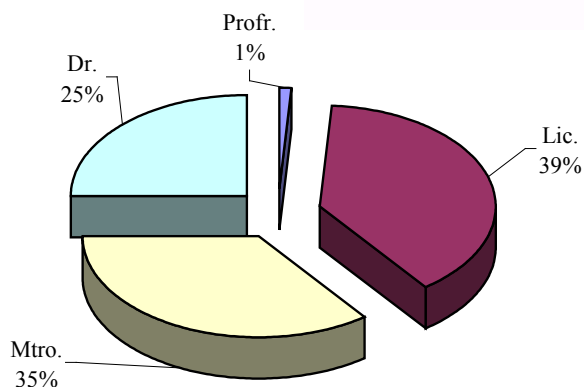
Sexo	Grado Académico				Total
	Profr.	Lic.	Mtro.	Dr.	
M	1	31	31	31	94
F	1	32	27	10	70
Total	2	63	58	41	164

FUENTE: Departamento de Control Escolar de la FCPYS de la UAEM.

Gráfica 6
PERSONAL ACADÉMICO



Gráfica 7
PERSONAL POR GRADO ACADÉMICO



Respecto del personal académico que conforma la planta docente de la facultad, 25% de los docentes cuentan con grado de doctor, 35% de maestro, 39% licenciatura y sólo 1% profesores (gráficas 6 y 7).

Uno de los objetivos es fortalecer la planta docente con la que cuenta la facultad, sin duda alguna estos datos se modificarán en un futuro próximo, pues se busca contar con una planta académica docente que cuente principalmente con grado de maestría y doctorado.

BIBLIOGRAFÍA

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPYS) (2008), *Plan de desarrollo 2008-2012*, Toluca, UAEM.

Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) (2007), *Plan rector de desarrollo institucional 2005-2009*, Toluca.